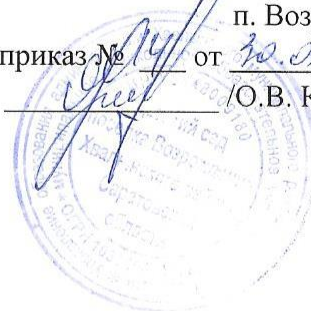


Принято:
на заседании педсовета
МДОУ детский сад п. Возрождение
протокол № « 3 »
от « 18 » марта 2022 г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ детского сада
п. Возрождение
приказ № 14 от 30.03.22.
/О.В. Кулагова/



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада посёлка Возрождение
Хвалынского района Саратовской области
за 2021 год.

I часть. Аналитическая.

1. Анализ образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад посёлка Возрождение Хвалынского района Саратовской области (далее МДОУ п. Возрождение) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Целями деятельности МДОУ детского сада являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование;
- повышение качества и доступности дошкольного образования детей;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МДОУ детского сада п. Возрождение.
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, выполнение социального заказа в образовательных услугах.

Обучение и воспитание в МДОУ детского сада п. Возрождение ведётся на русском языке - государственном языке России.

МДОУ детский сад п. Возрождение работает в условиях сокращённого дня (9 – часового пребывания детей в ДОУ).

Функционирует дежурная группа с 16.30 до 18.00.

Группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Предельная наполняемость групп за 2021 год – 75 детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Количество групп: 4 .

Направленность групп: общеразвивающая.

Деятельность детского сада была направлена на реализацию основной цели дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, создание условий для качественного развития каждого дошкольника, умение взаимодействовать с окружающим миром.

В начале учебного года учреждением были поставлены следующие **цели:**

1. Интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.
2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологии в оздоровлении детей.
3. Воспитание культурно – эстетических навыков у дошкольников.
4. Воспитание любви у детей к окружающему природному миру.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование педагогических технологий в воспитательно– образовательном процессе, в соответствии с ФГОС, для интеллектуального и личностного развития ребёнка.
2. Продолжать создавать условия для физического развития детей с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологии и приобщать их к здоровому образу жизни».
3. Продолжать прививать детям культурно-эстетические навыки.
4. Экологическое воспитание детей в ДОУ в различных видах деятельности.

В течение года было организовано методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в МДОУ детского сада п. Возрождение:

1. Осуществлен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ.
2. Проведен анализ индивидуальной работы с детьми в соответствии с построением образовательной траектории развития дошкольников.
3. Прошли запланированные методические мероприятия для педагогов (консультации, презентации, мастер – классы, организовано индивидуальное консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения ФГОС): **Презентации:** «Повышение уровня компетенции ИКТ педагогов в современном мире». «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников». «Влияние чтения художественной литературы на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка дошкольного возраста». «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду».

«Экологическое воспитание – важный фактор социализации воспитанников».
«роль дидактической игры в экологическом воспитании дошкольников».

Мастер - класс: «Играем с детьми в подвижные игры и игры малой подвижности».

4. Организованы методические объединения педагогов ДООУ по теме: «Организация работы в ДООУ по обучению детей этикету».

5. Проведены педагогические советы на темы:

- «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»;

- «Отчёты воспитателей дошкольных групп за год (аналитические карты, диагностики, мониторинг)».

«Анализ работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год по решению годовых задач» «Утверждение Плана работы на летний оздоровительный период, сеток НОД, режимов дня»;

- Обсуждение и принятие годового плана ДООУ на 2021 – 2022 учебный год». Утверждение режимов дня, сеток НОД, учебного плана»;

- «Экологическое воспитание детей в различных видах деятельности».

6. Проведён муниципальный семинар 16.04. 2021 года: «Этикет с малых лет».

7. Постепенно комплектуется методический кабинет ДООУ базовыми документами и дополнительными материалами в соответствии с ФГОС.

8. В детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Созданы условия для прохождения курсов. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации..

Также педагоги повышают свою квалификацию через систему внутреннего обучения (самообразование педагогов) и посещение различных методических мероприятий, семинаров, онлайн – конференциях в других организациях района и области.

В целях обеспечения условий открытости обновлён информационный стенд для педагогов и родителей. Также информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС происходит на родительских собраниях, на сайте ДООУ, в Инстаграме ДООУ и в контактах ДООУ.

Обеспечено обновление ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса.

В течение года педагогический коллектив, также находил наиболее эффективные средства, методы и приемы для воспитания культурно-эстетических навыков у детей в различных видах деятельности.

Эстетическое воспитание тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Благодаря красоте человек часто интуитивно тянется к добру. Так же эстетическое воспитание повышает и познавательную активность, даже влияет на физическое развитие.

Культурно - эстетическое воспитание прослеживалось за столом, в игровой деятельности, в совместной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, утренниках, праздниках, развлечениях, открытых занятиях, при беседах на НОД и др.

Перед дошкольным учреждением так же стояла задача сохранять и укреплять здоровье детей, воспитывать их сильными и выносливыми.

Двигательная активность и закаливание обеспечивают здоровье, энергию, выносливость ребят, а общение с природой развивает наблюдательность, познавательный интерес, культуру поведения и чувство красоты, поднимают настроение.

Коллектив ДООУ в течение года продолжал использовать во всех видах деятельности традиционные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии, такие как: игровой стретчинг, степ – аэробику, упражнения на фитболах, весёлую аэробику, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, зрительную гимнастику, точечный массаж, хождение по раздражителям.

В начале учебного года весь коллектив совершенствовал работу детского сада по формированию у дошкольников основ экологического воспитания. Экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля. В процессе познания природы у детей вырабатывается способность творчески мыслить, обостряется восприятие, воображение, появляется желание приобретать новые знания. Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, природе. Основное условие их развития – широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним.

В настоящее время все ученые мира настойчиво предупреждают нас об угрозе, нависшей над всеми формами жизни на Земле. Все беднее становится растительность планеты, полностью исчезают некоторые виды животных, птиц; опасные химические вещества постоянно выбрасываются в атмосферу, реки, озера, моря; в окружающей среде накапливаются неразлагающиеся отходы.

В старших дошкольных группах прошли Всероссийские уроки и олимпиада «Эколята - молодые защитники природы».

Старшая и подготовительная к школе группы в 2021-2022 учебном году участвуют в рамках социально- значимого проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям».

Поэтому, одна из основных задач детского сада – вырастить и воспитать защитника природы. А для этого мы должны обогатить детей знаниями, научить их быть милосердными, любить и беречь свою землю, природу, правильно распоряжаться ее богатствами.

Весь учебный год воспитатели вовлекали детей и их родителей в экологический процесс, в результате которого и дети, и взрослые смогли почувствовать себя сопричастными к защите и бережному отношению природы.

В детском саду была создана предметно-развивающая среда: во всех возрастных группах были сделаны альбомы, лепбуки, макеты и стенды, посвящённые бережному отношению к природе.

Круглый год в рационе питания детей были: мясо, молочные, кисломолочные продукты, свежие фрукты, овощи, рыба. Проводилась С - витаминизация, поливитаминизация. Натуральные нормы продуктов, необходимые в день на одного ребенка, выдерживались.

В течение года проводились различные оздоровительные мероприятия: различные виды гимнастик, упражнения на фитболах, степ – аэробика, игровой стретчинг, обливание ног водой, хождения по раздражителям, занятия на «Тропе здоровья» и др.

В результате удалось удержать, число случаев острыми респираторными заболеваниями. Средний показатель в этом году составил 9.2 дней – пропусков по болезни одним ребенком.

1.1. Содержание образовательной деятельности

В МДОУ детский сад п. Возрождение реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада п. Возрождение (далее Программа).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада п. Возрождение составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учётом парциальных программ «Юный эколог» С.Н. Николаевой и И.А. Лыковой «Цветные ладошки». В 2021 году составлена рабочая программа воспитания МДОУ детского сада п. Возрождения.

1.2. Организация образовательного процесса

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности.

В детском саду п. Возрождение поддерживается благоприятный микроклимат, психологический комфорт.

Образовательная деятельность направлена на индивидуализацию и социализацию дошкольного образования. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с родителями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой, познавательной и исследовательской деятельностью, творческой активностью. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности предметно – пространственной среды группы, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В связи с тем, что в детском саду много детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников детского сада, осуществляется как традиционными методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью нетрадиционных методов. Проводились деловые игры, викторины, мастер – классы, творческие мастерские, игры «КВН», «Брей – ринг», дискуссии с применением проблемно

- поискового метода, разная проектная деятельность, различные конкурсы и акции, многочисленные выставки, совместные развлечения и досуги.

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой COVID – 19, педагогическое просвещение родителей осуществлялось также через онлайн – конференции, родительские собрания, через соцсети: инстаграм, одноклассники и др.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДООУ создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации поставленных задач.

Вывод: дошкольное учреждение успешно решает задачу удовлетворения потребностей родителей в образовательных услугах.

1.4. Взаимодействие с социумом.

Дошкольное учреждение взаимодействует с детской библиотекой п. Возрождение, с МОУ СОШ п. Возрождения, с Домом культуры п. Возрождение.

Взаимодействие организаций разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей родителей в образовании дошкольников.

Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

2. Анализ системы управления Учреждением.

Управление МДОУ детского сада п. Возрождения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ детского сада п. Возрождение, и строится на основе принципов гласности, открытости и демократии, а так же на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Детский сад имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДООУ являются:

- общее собрание трудового коллектива.
- родительский комитет.
- педагогический совет.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании положений.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют методист, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

3. Анализ, содержание и качество подготовки воспитанников.

В 2021 году в ДОУ проводился мониторинг динамики развития и образовательных достижений детей дошкольного возраста и оценка индивидуального развития детей.

Полученная информация о состоянии развития ребёнка в конце 2020-2021 учебного года (апрель-май 2021г.) необходима педагогам для планирования образовательного процесса с воспитанниками в летний период. В начале 2021-2022 учебного года (сентябрь 2021 г.) результаты мониторинга дают возможность педагогам спроектировать образовательный процесс с дошкольниками в соответствии с особенностями развития детей и наметить с ними групповую и индивидуальную работу в течение всего учебного года.

Уровни развития	2020 – 2021 уч.год (апрель)	2021- 2022 уч.г. (сентябрь)
1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает (низкий).	0 %	0%
2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (ниже среднего).	3.9 %	20.5 %
3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (средний).	46.5 %	64.7 %
4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки(выше среднего).	35.7 %	14.7 %
5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (высокий)	13.9 %	0%

Воспитанники детского сада активно принимали участие в очных и заочных конкурсах, выставках, акциях организуемых как внутри ДООУ, так и районного, регионального и всероссийского уровня. Во - многих конкурсах дети получили призовые места и сертификаты за участие.

Уровни	Победа, призовые места	Участие	Всего за 2021 год
Всероссийский уровень	22	8	30
Региональный уровень	8	-	8
Муниципальный уровень	23	52	75
Локальный уровень	32	3	35
			Итого: 148

4. Анализ организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564), режимом дня, расписанием непрерывной образовательной деятельности, циклограммой специалистов, рабочей программой педагога, календарным планированием образовательного процесса в каждой возрастной группе, циклограммой дня.

Весь образовательный процесс контролировался заведующим МДОУ детского сада п. Возрождение и методистом. С результатами контроля руководители отчитываются на педагогических советах и издаются приказы по результатам проверок.

По результатам контроля за образовательным процессом был выявлено:

- 1) Образовательная деятельность в учреждение проводится в соответствии с утвержденными сетками НОД во всех возрастных группах детского сада. В учреждении реализуется ООП ДО. В каждой группе в наличии имеется РПП и календарный план педагога.
- 2) Образовательная деятельность по всем направлениям развития строится на диагностической основе с учётом индивидуализации образования. Непосредственно образовательная деятельность разнообразна по тематике, содержанию, формам организации.

3) Педагоги активно внедряют инновационные методы работы с детьми и различную деятельность, стараясь учитывать интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности.

4) Планирование образовательного процесса осуществляется педагогами в соответствии с предъявленной темой.

5) Не все педагоги планируют индивидуальную образовательную траекторию развития дошкольников, имеющими способности и увлечения.

6) В образовательном процессе применяют не достаточно эффективные формы работы с детьми по различным направлениям, поэтому педагогам ДОУ необходимо систематизировать индивидуальную работу с детьми, имеющими способности к чему - либо в соответствии с построением образовательной траектории развития дошкольников; внедрять эффективные формы и методы работы по речевому развитию детей.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В учреждении 8 педагогов:

методист – 1, воспитателей – 6, музыкальный руководитель – 1.

- с высшим педагогическим образованием – 3,
- со средним специальным педагогическим образованием – 5,
- имеют высшую квалификационную категорию – 0,
- имеют первую квалификационную категорию – 6,
- соответствие занимаемой должности – 1,
- прошли курсы повышения квалификации – 6.

Возраст педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше
Педагоги	-	2	2	1	3

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	На 2020 год
имеет общий педагогический стаж до 5 лет	2
имеют общий педагогический стаж более 10 лет	1
имеют общий педагогический стаж более 20 лет	3
имеют общий педагогический стаж более 30 лет	2

Большая часть педагогов имеют общий педагогический стаж более 20 и 30 лет, которые имеют большой опыт работы в детском саду.

Педагоги детского сада активно принимали участие в различных конкурсах, выставках, семинарах, конференциях проводимых как внутри ДОУ, так и районного, регионального и всероссийского уровнях.

«Воспитатель года – 2022».	3 место Сертификат	Шитикова А.А Шаронова Л.Н.
Районный конкурс на лучшую поделку куклу-оберег «Масленица»	Сертификаты	6 человек
VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России» по теме: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Дипломы	5 человек
Районный онлайн-конкурс к Дню защиты детей «Дайте детству состояться»	1 место	Коллективу ДОУ
Районный конкурс «Детский сад года -2021»	1 место	Коллективу ДОУ

Вспомогательным персоналом детский сад укомплектован на 100%, в соответствии со штатным расписанием:

- младшие воспитатели –5
- пищеблок – 2
- прачка – 1
- медсестра – 1
- завхоз – 1
- администрация – 1

2. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МДОУ детского сада п. Возрождение и имеется в полной комплектации по комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

В 2021 году в детском саду частично обновили методическое пособие по всем образовательным областям:

3. Библиотечно – информационное обеспечение постоянно обновляется изданиями педагогической и управленческой деятельности и включает в себя:

Журналы: «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», газета «Звезда».

Электронные журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник медицинского работника ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ».

6. Анализ материально – технической базы.

В результате обследования было выявлено:

1) На прилегающей территории расположены: 2 игровые площадки с песочными двориками, столами и скамеечками, 2 беседками; спортивная площадка; «Тропа здоровья»; «Экологическая тропинка с лекарственными растениями»; « Дорога со знаками дорожного движения»; огород; цветники и газоны.

2) Здание двухэтажное общей площадью 1056 кв.м. Для образовательной деятельности воспитанников в здании имеются: музыкальный зал, в котором находятся (ноутбук, музыкальный центр с колонками, телевизор, домашний кинотеатр, мультимедийное оборудование, фортепиано, синтезатор, шумовые инструменты, костюмы и реквизиты для воспитанников и педагогов).

3) Функционируют 4 группы. Все группы оборудованы функциональной мебелью по количеству воспитанников в детском саду.

4) Для проведения НОД и организации образовательного пространства имеются: детская игровая мебель, магнитофон, детская библиотека, дидактические игры (настольно-печатные, пальчиковые, строительные, логические и др.). Игры, игрушки для организации дидактических, спортивных, сюжетно – ролевых и других игр. Разные виды театров (настольный, пальчиковый, теневой, кукольный и т.д.), фланелеграф.

5) Для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО в методическом кабинете имеется: компьютер, принтер, ксерокс. Программа ООП ДО, методические разработки ведущих отечественных педагогов и психологов, научно – методическая литература, кукольный театр, картины, карточки для занятий в детском саду, карты и схемы, раздаточный материал, игры и игрушки.

6) В здании также имеются помещения: медицинский кабинет и изолятор, процедурный кабинет, прачечная для стирки белья (ванна, стиральная машина (2 шт.), шкафы с ячейками по количеству групп, гладильный стол, утюг (1 шт.), пищеблок, электрическая плита (1 шт.), духовой шкаф (1шт), водонагревательный котел (2 шт.), электромясорубка, картофелечистка, протирочная машина, холодильники (2 шт.), складское помещение.

В 2021 году был приобретен в ясельную группу – стеллаж для методических пособий. Во второй младшей и ясельной группе установлен кухонный гарнитур. На территории ДОУ расположены овощехранилище, сарай (2шт).

Прилегающая территория к зданию детского сада, на которой расположены игровые площадки, находится в удовлетворительном состоянии. Силами педагогического и вспомогательного персонала игровые площадки и веранды эстетично оформлены и покрашены. Посажено много цветов и растений, кроны деревьев были опилены, стволы побелены. Игровое оборудование прочно закреплено. Территория освещается в ночное время световыми

лампами типа «Кобра» (5 шт.). Ограждение по периметру в удовлетворительном состоянии. Объект охраняется в ночное время сторожами с 18.00 до 6.00 по текущему графику. В дневное время объект охраняется охраной. Установлено видеонаблюдение: 8 камер по периметру здания с обзором всех входов на территорию.

6.1. Оценка предметно – развивающей среды.

Предметно – пространственная среда образовательного учреждения и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно – пространственной среды и в соответствии с ФГОС. Она обеспечивает условия для детей с разным уровнем развития и содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему и интеллектуальных и творческих способностей.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ходе мониторинга определен процент соответствия условий:

- примерный набор игровых материалов для сюжетно – игровых игр – 61%;
- материалы для ИЗО деятельности – 91%;
- материалы для конструирования – 74 %;
- материалы для познавательно – исследовательской деятельности – 65%;
- материалы и оборудование для музыкальной деятельности – 71%;
- материалы и оборудование для театрализованной деятельности – 78%;
- материалы и оборудование для коммуникативной деятельности - 81%;

- игрушки – заместители – 74%;
- материалы и оборудование для трудовой деятельности – 69%.

Результат анализа показал, что общий процент соответствия условий образовательной деятельности ДООУ - 73.7 %.

Для выполнения 100% соответствия условий образовательной деятельности ДООУ необходимо приобретение материалов и пособий по оснащению развивающей предметно – пространственной среды.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ детским садом п. Возрождение.

Критерии оценки образовательной деятельности включают анализ (оценивание):

- психолого – педагогических условий;
- образовательной деятельности (процесса);
- соответствия уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей;
- кадровых условий;
- материально – технических условий;
- информационно – методических условий;
- предметно – пространственной среды;
- финансовых условий;
- системы управления организацией.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Основными пользователями, результатов системы оценки качества образования дошкольной организации, являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет ДООУ, вышестоящие органы.

Дошкольная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем ДООУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой

информации через публичный доклад заведующего ДООУ; размещение отчётов по результатам самообследования деятельности ДООУ; на официальном сайте дошкольной организации.

Выводы по проведенному анализу

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение на стабильном уровне функционирования. Успешными считаем следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- активное участие в методических мероприятиях разного уровня;
- трансляция педагогического опыта, участие педагогов в акциях, конкурсах, конференциях, семинарах на разных уровнях;
- повышение уровня физической подготовленности детей по результатам мониторинга;
- высокий уровень удовлетворенности родителями качества образовательных услуг, оказываемых ДООУ;

Оценка внутреннего потенциала выявила проблемное поле деятельности коллектива:

- инертность некоторой части педагогов;
- низкая творческая активность некоторой части педагогов и родителей.

II часть.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детского сада п. Возрождение

№ п/п	Показатели деятельности ДОО	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации:	
1.1	Реквизиты лицензии (Министерство образования Саратовской области № 2953 от «12» октября 2016 г, серия 64Л01 № 0002701, бессрочная.	
1.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	75
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37.5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37.5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/62.5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/62.5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75%
1.8.1.	Высшая	0/0 %
1.8.2.	Первая	6/75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/37.5 %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37.5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура Учреждения	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
2.7	Наличие в учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	да
2.8	Наличие в Учреждении возможностей для дополнительного образования детей	нет
2.9	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
2.10	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	нет

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 18 страниц.
Заведующий МДОУ детского сада
д. Возрождение


Кулагова О.В.

